**МДОУ детский сад общеразвивающего вида №16 «Берёзка»**

**Проект**

**на тему: «В мире сказок»,**

**вторая группа раннего возраста.**

**Воспитатели:**

**Комарова Ираида Викторовна**

**Смирнова Елена Николаевна**

**Апреля, 2018 год**

***Вид проекта:*** творческий.

***Продолжительность проекта:*** краткосрочный (1 неделя) – с 22.04. по 30.04.2018г.

***Участники проекта:*** дети группы раннего возраста, воспитатели, музыкальный руководитель.

***Актуальность .***Познакомив детей с волшебным миром сказок, мы, несомненно, прививаем им любовь к слову и интерес к сказкам. Сказки для детей несут в себе кроме чисто развлекательного характера, еще и познавательный, исследовательский и творческие элементы, ведь они: развивают слух и произношение, формируют понятия «добро» и «зло», способствуют развитию памяти и обогащают словарный запас.

Мир сказки чудесен: он увлекателен и неповторим. Восприятие текста произведения становится более действенным, если его и прочитали, и рассмотрели иллюстрации, а также, если в сказку поиграли.

***Цель***: Создание условий для развития устойчивого интереса к сказке, развитие познавательной активности.

***Задачи:***

***Образовательные:***

* создавать необходимые условия для знакомства с миром сказок
* расширять кругозор, словарный запас, знания о нормах и правилах поведения и безопасности;
* формировать умение понимать содержание сказки, уметь эмоционально реагировать на сказочные ситуации, правильно оценивать действия и поступки героев;
* формировать интерес к книге.

***Развивающие:***

* развивать образное мышление, творческие способности;
* способствовать развитию умения воспроизводить и эмоционально передавать знакомые сюжеты

***Воспитательные:***

* воспитывать умение внимательно слушать сказку, отвечать на вопросы по содержанию;
* создавать условия для бережного отношения к книгам;
* воспитывать любовь к книге и желанию неоднократно воспроизводить их содержание в разных видах деятельности;
* закладывать основы нравственности, учить оценивать свои поступки и поступки окружающих.

**Ожидаемый результат проекта:**

У детей формируется интерес к сказкам, они бережно относятся к книгам.

**Проблемная ситуация:**

В группу входит игрушка колобок (потерялся, не может найти дорогу в свою сказку)

**Этапы проекта:**

***I этап***. ***Целеполагание.***

- подобрать разнообразные книги, иллюстрации по темам «Русские народные сказки»

- познакомить детей с уголком театрализованной деятельности и книжным уголком;

- ввести игровую (сюжетную) ситуацию: дети и воспитатель должны помочь Колобку добраться до бабушки и дедушки.

***II этап. Разработка проекта.***

***Итоговое мероприятие:*** драматизация сказки «Колобок».

***Ожидаемый результат:*** повысилась речевая активность у детей, дети знают произведение, говорят фразы из сказки, перевоплощаясь в героев, получили необходимые знания о диких животных.

**III этап. Выполнение проекта.**

План реализации проекта.

***Деятельность по реализации проекта по образовательным направлениям:***

***Физическое развитие:***

*- проведение комплекса утренней гимнастики:*

«Веселые Колобки»

Подвижные игры: «Зайка беленький сидит…», «Догони лису», «Доползи до мишки», «Зайка серый умывается».

Движения: попрыгать, как зайки, походить, как медведь.

***Социально-личностное развитие:***

- знакомство с героями сказки «Колобок»;

- игра-имитация движений сказочных героев;

Дидактические игры: «Поможем бабушке накрыть на стол», «Чудесный мешочек» (овощи для зверят), «Кто ушёл?» (герои из сказки), «Три медведя».

Сюжетно-ролевая игры «День рождение у волка», «Печём пирожки для зверят», «Купание медвежонка».

***Познавательно-речевое:***

- Прослушивание русской народной сказки «Колобок»

- Чтение сказки «Колобок»

- Рассматривание картин о животных леса и их детёнышах.

- Беседы: «Дикие животные», «Мои бабушка и дедушка».

***Художественно-эстетическое развитие:***

- Разучивание песенки колобка.

***Музыка:***

Песни: «Зайка», «Лисичка», «Мишка»

Показ настольного театра по сказке «Колобок».

***Чтение художественной литературы:***

Чтение сказки «Колобок», чтение потешек, стихотворений о животных, выучить стихотворение «Зайка» А. Барто.

**Подведение итогов:**

Для реализации проекта мы создали условия по формированию устойчивого интереса детей к сказке, по развитию их познавательной активности, а также условия для положительного взаимодействия взрослых и детей, творческого сотрудничества и взаимопонимания.

Считаю, что реализация проекта прошла успешно и плодотворно.